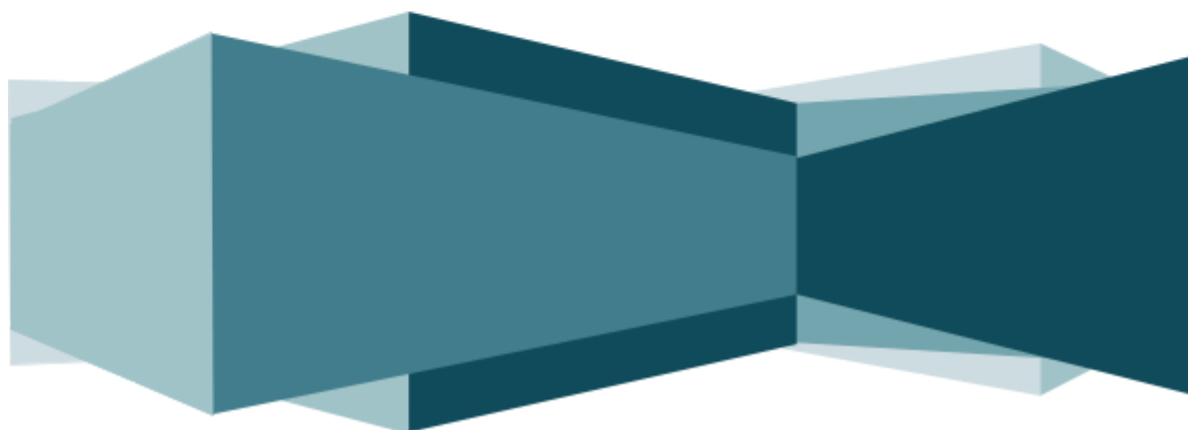


VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024 - 2025



Vypracoval: Mgr. Jiří Slavík, LL.M. - ředitel školy



Schváleno dne: 30. 9. 2025

- [1. Úvodní slovo](#)
- [2. Základní údaje o škole](#)
- [3. Přehled oborů vzdělání](#)
- [4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy](#)
- [5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce](#)
- [6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu](#)
- [7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků](#)
- [8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami](#)
- [9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků](#)
- [10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)
- [11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)
- [12. Základní údaje o hospodaření školy](#)

1. Úvodní slovo

Vážené rodiče, milí žáci a vážení partneři školy,

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím výrazného rozvoje, změn a nových příležitostí. Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, si i nadále drží pověst moderní vzdělávací instituce, která podporuje individuální přístup, kreativitu a digitální gramotnost žáků.

Významnou událostí tohoto roku byla příprava a zahájení přístavby hlavní budovy školy. Slavnostní poklepání na základní kámen proběhlo 14. dubna 2025 za účasti představitelů města, zřizovatele a veřejnosti. Tato investice představuje zásadní krok ke zvýšení kapacity školy a zkvalitnění vzdělávacího prostředí.

K nezapomenutelným zážitkům školního roku patřil také sportovní kurz v Chorvatsku (Biograd na Moru), kde žáci rozvíjeli své sportovní dovednosti – koloběh, vodní sporty, plavání a týmovou spolupráci.

Pedagogický sbor se zaměřil na další profesní růst, wellbeing a prevenci syndromu vyhoření. Pokračovali jsme také v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a v prevenci rizikového chování.

Děkujeme všem rodičům, partnerům a přátelům školy za jejich spolupráci a podporu. Věříme, že společným úsilím i nadále budeme rozvíjet prostředí, kde se děti učí s radostí, odpovědností a respektem.

Mgr. Jiří Slavík, LL.M.

Ředitel školy

2. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Český Brod, Žitomířská 885, okres Kolín

Sídlo: Žitomířská 885, 282 01 Český Brod

Charakteristika školy: Základní škola poskytující vzdělávání na 1. a 2. stupni s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Škola se zaměřuje na moderní výukové metody, podporu digitálních technologií a inkluzivní vzdělávání.

Zřizovatel školy: Město Český Brod

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Slavík,

zástupci ředitele: Mgr. Renáta Burešová (1. stupeň),

Mgr. Kateřina Součková (2. stupeň),

Renata Šaldová (ŠD),

Mgr. Veronika Lancová (PPP)

ekonomka: Emília Vyhnalová do 11/2024

Aneta Nováková od 11/2024

Právní forma: příspěvková organizace

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600045609

Adresa pro dálkový přístup: www.zs Zitomirska.info

Údaje o školské radě: Školská rada má 9 členů, skládá se ze 3 zástupců školy, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů. Předseda: PhDr. Michal Švandrlík, MBA.

součásti školy	kapacita
Základní škola	700
Školní družina	240
Školní klub	
Pedagogicko-psychologická poradna	

3. Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje obory vzdělání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Aktuálně je vyučován školní vzdělávací program s názvem *Tvořivá škola*, který zahrnuje všeobecně vzdělávací předměty pro 1. a 2. stupeň. ŠVP je přístupný na webových stránkách školy - [ZDE](#).

vzdělávací program	Školní vzdělávací program - Tvořivá škola 2022/23 1ZS/622/2022
zařazené třídy	27
kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	Základní škola
forma vzdělávání	denní

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. červnu 2025 má škola 90 pracovníků. Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb. Škola podporuje další vzdělávání a osobní rozvoj zaměstnanců, zaměřuje se na moderní výukové metody a podporu digitální gramotnosti.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	90
Počet učitelů ZŠ	52
Počet asistentů pedagoga	23
Počet vychovatelů ŠD	13
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	16
Počet zaměstnanců PPP	5
Někteří asistenti jsou započítáni 2x, protože jsou zároveň vychovateli ve školní družině.	

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	89
Učitelé 2. stupně	83
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	95
Komentář	Všichni učitelé, kteří vyučují na škole, splňují podmínky zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. Nekvalifikovaní učitelé studují příslušné kvalifikační studium.



5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku bylo podáno 164 žádostí. Přijato bylo 81 dětí, 13 dětí získalo odklad školní docházky a 70 dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity školy. Z 9. ročníků odešlo 75 žáků, z toho část na gymnázia, část na střední odborné školy a učiliště.



6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu Tvořivá škola je rozvoj klíčových kompetencí, tvořivosti, samostatnosti a schopnosti spolupráce. Ve školním roce 2024/2025 byly cíle naplňovány prostřednictvím projektového učení, badatelských aktivit, práce s chybou, kooperativních metod a podpory digitální gramotnosti.

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	<i>Kompetence k učení – umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení</i> Rozvíjíme individuálně podle dané situace u každého žáka. Hlavními strategiemi jsou kooperativní učení, individuální přístup, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků. Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. U žáků je podněcována tvořivost. Zúčastňují se různých soutěží a olympiád.
Kompetence k řešení problémů	<i>Kompetence k řešení problémů – podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů</i> Rozvíjíme zejména učení v souvislostech, to znamená, že neučíme izolovaná data jednotlivých oborů, ale u dětí vytváříme ucelený obraz světa. Žákům jsou předkládány takové úkoly jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti. Tyto kompetence rozvíjíme také využíváním co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy. Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky (divadlo, soutěže, akce ve ŠD).

Kompetence komunikativní	<u>Kompetence komunikativní – vést žáky k všestranné a účinné komunikaci</u> Rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, při zpracování školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů. Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Podporujeme komunikaci s jinými školami. Rozvíjíme používání základních znalostí při komunikaci v cizím jazyce a pomocí PC.
Kompetence sociální a personální	<u>Kompetence sociální a personální – rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých</u> Budujeme formami sociálního učení. Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy (třídní samosprávy). V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce
Kompetence občanské	<u>Kompetence občanské – připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti</u> Rozvíjíme hlavně učením sociálním, metodami sebepoznávání a seznamování žáků s jejich právy, odpovědností a povinnostmi. Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice. Ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Při ozdravných pobytech v přírodě a v zahraničí se žáci chovají jako zodpovědné osoby. Umí se omluvit, uznat a napravit chybu. Uplatňují svá práva, ale znají i své povinnosti.
Kompetence pracovní	<u>Kompetence pracovní – pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci</u> U žáků rozvíjíme opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce. Důležitou cestou k uvědomění si důležitosti pracovních postupů a dovednosti používat pracovní nástroje je hodnocení

	a sebehodnocení všech činností, které Žáci provádějí. Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Výuku doplňujeme o praktické exkurze. Výběrem volitelných předmětů pomáháme Žákům při profesní orientaci.
Kompetence digitální	<i>Kompetence digitální – připravit žáky na vstup do světa moderních digitálních technologií</i> <i>Pravidelně se snažíme obměňovat techniku, dbáme na další vzdělávání učitelů v oblasti IT. Digitální technologie chápeme jako nezbytnou součást moderní výuky. U žáků podporujeme a rozvíjíme zájem o nové technologie, vedeme je k samostatnosti a kreativitě v této oblasti a zároveň dbáme na bezpečnost a prevenci kyberšikany. Připravujeme žáky na to, že moderní digitální technologie jsou nezbytnou součástí běžného života a vzhledem k postupné digitalizaci státní sféry se bez nich neobejdou. Zaměřujeme se zejména na tyto oblasti:</i> <i>• vedeme žáky k ovládání běžně používaných zařízení a aplikací</i> <i>• vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít</i> <i>• učíme žáky získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat informace a digitální obsah</i> <i>• vedeme žáky k využívání digitálních technologií k usnadnění práce</i> <i>• učíme žáky vnímat rizika využívání digitálních technologií</i>



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků: 678 (1. stupeň 376, 2. stupeň 302)

Vyznamenání: 455 (1. st. 314, 2. st. 141)

Prospěl/a: 185 (1. st. 51, 2. st. 134)

Neprospěl/a: 3

Odložená klasifikace: 32

Neomluvené hodiny celkem: 134



8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole je evidováno 67 žáků s doporučením ŠPZ. Preventivní činnost byla realizována ve spolupráci s externími partnery, např. Divadelta, Policie ČR a školní psycholožka. Škola se zaměřovala na prevenci kyberšikany, posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a práci s emocemi.

Škola věnuje velkou pozornost prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů, jako je šikana, záškoláctví či zneužívání návykových látek. Důležitou roli hraje školní metodik prevence a školní psycholog. Škola má zpracovaný preventivní program školy, který je přístupný na webu školy ([ZDE](#)).

V rámci preventivních programů využívá škola externí firmy:

- Divadelta - prevence rizikového chování pomocí interaktivního divadla
- Chlast je droga - beseda se zpěvákem
- Řeč těla - beseda na téma dospívání
- 1. pomoc
- Etické dílny
- Policie ve škole - právní odpovědnost
- Prostor - kyberšikana
- Školní psycholog - práce s třídními kolektivy



9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pedagogové absolvovali 106 různých kurzů, seminářů a konferencí. Pro celý sbor proběhlo školení na téma prevence syndromu vyhoření. Škola i nadále podporuje osobní pedagogický rozvoj každého učitele a sdílení zkušeností v rámci pedagogického sboru.

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, toto volno čerpají zaměstnanci během školního roku v průběhu vedlejších prázdnin.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se zapojili do mnoha vzdělávacích, kulturních i sportovních aktivit. Nejvýznamnější akcí byl sportovní kurz v Chorvatsku – Biograd na Moru, zaměřený na koloběh, vodní sporty a týmovou spolupráci. Dále proběhly školy v přírodě, adaptační kurzy v Harrachově a školní projekty rozvíjející klíčové kompetence. V průběhu roku škola ukončila projekt Šablony JAK a zapojila se do přípravy nových projektů zaměřených na digitální vzdělávání a wellbeing.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla na škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), jejich naplňování a soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

[Zpráva ČŠI](#)

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s celkovým rozpočtem ve výši přibližně 59 699 939 Kč. Z toho prostředky ze státního rozpočtu činily 50 599 939 Kč a příspěvek zřizovatele 9 000 000 Kč. Finanční prostředky byly využity na platy zaměstnanců, provozní náklady, učební pomůcky.

